

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №63» г. Брянска

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 19.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 63
К.Ф.Мальченков
г.

Комплексно-целевая программа
организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков
МБОУ СОШ №63
в летний период
"Лето-2022"

Составитель:
зам. директора по ВР
Бузасва Н.Е.

2022

Паспорт программы

Наименование программы	Комплексно-целевая программа "Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков МБОУ СОШ №63 г.Брянска в летний период "Лето-202_2_"
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ■ Конвенция ООН о правах ребенка; ■ Конституция РФ; ■ Закон РФ "Об образовании РФ"; ■ Указа Губернатора Брянской области от 03.03.2022 года №36 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Брянской области в 2022_ году» ■ Постановления Брянской городской администрации от 07.04.2022_ № 1246-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в г. Брянске в 2022_ году» ■ Приказ департамента образования и науки Брянской области от 04.05.2022__ № 567 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в 2022_ году» и в целях проведения летней оздоровительной кампании 2022_ года ■ приказ УО БГА г.Брянска № 358 от 05.05.2022_г «Об организации отдыха и оздоровления детей городского округа город Брянск в 2022_ году» ■ Устав МБОУ СОШ №63; ■ Решение Педсовета.
Цель программы	Создание условий для активного отдыха и развития учащихся.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - занятость детей трудовой, экологической и спортивной деятельностью; - укрепление здоровья детей в летний период; - осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.
Сроки реализации программы	Апрель-сентябрь 2022_ года.
Этапы реализации программы	<p>I этап - организационно-методический. (апрель-май).</p> <p>II этап - содержательно-деятельностный. (июнь-август).</p> <p>III этап - контрольно-аналитический. (август-сентябрь).</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ■ Создание условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся МБОУ СОШ №63 г.Брянска, их трудовой, досуговой занятости; ■ Увеличение охвата детей и подростков организованными формами; ■ Активизация творческой активности детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности; ■ Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов; ■ Снижение социальной напряженности среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска; ■ Снижение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
Контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> ■ Оперативный контроль начальника лагеря, директора школы. ■ Открытый просмотр реализации программных мероприятий. ■ Оперативная информация. ■ Отчет зам. директора по ВР "Лето-2022_"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Цель программы**
- 3. Задачи Программы**
- 4. Программа основана на следующих принципах**
- 5. Программа предусматривает следующие формы занятости учащихся летом**
- 6. Основные направления воспитания детей и подростков в летний период**
- 7. Обеспечение программы**
 - 7.1. Методическое обеспечение**
 - 7.2. Кадровое обеспечение**
 - 7.3. Ресурсное обеспечение**
- 8. Этапы реализации программы**
- 9. Условия реализации программы**
- 10. Диагностика реализации содержания программы**
- 11. Планируемая работа**
- 12. Охват детей организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости**
- 13. Ожидаемый результат реализации программы**

1. Пояснительная записка

"Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш."

(Сухомлинский В.А.)

Самая приятная, долгожданная и радостная пора детства – летние каникулы. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и занимают особое место в структуре каникулярного времени учащихся - и по продолжительности, и по оздоровительно - образовательному потенциалу. У школы есть возможность организовать это время наиболее эффективно в рамках летней программы. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Вряд ли кто станет спорить с тем, что летом должно быть интересным и занимательным. Бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из неперенных условий работы с детьми в летнее время.

Для того чтобы летние каникулы были полезными и продуктивными как для здоровья, так и для интеллектуально-творческого развития, необходимо создать наиболее благоприятные условия.

Именно на реализацию этих условий направлена комплексная программа оздоровления, отдыха и занятости, обучающихся МБОУ СОШ № 63 «Лето -2022 _» в летний период.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к организации и осуществлению организации отдыха и оздоровления и занятости детей в летний период.

Данная программа предполагает дальнейшее развитие сложившихся традиций в организации отдыха, оздоровлении и занятости обучающихся в летний период. Традиционно в школе работает лагерь с дневным пребыванием «Смешарики», который способен стать территорией здоровья, центром культуры, содержательного и интересного досуга и образования, значимых событий, участия в трудовых делах и социальных акциях и проектах, реальной помощью семье и школе – настоящей образовательной пятой учебной четвертью и, конечно, полноценным отдыхом.

Актуальность решения проблемы организации оздоровления, отдыха и занятости детей в МБОУ СОШ № 63 подтверждается рядом факторов:

Процент обучающихся, занятых в сменах загородных лагерей на протяжении невысокий, поэтому решение проблемы безнадзорности детей в летний период особо важно для родителей и социума;

31 % семей (156 обучающихся) являются неполными семьями, кроме того, более 30 % семей имеют низкие доходы (без отнесения к категории малоимущих); трудоустройство школьников, обеспечение сбалансированного, здорового, полноценного питания для детей из семей данной категории является одной из приоритетных задач школы в области сохранения здоровья обучающихся;

1% обучающихся (11 человек) - дети, состоящие на внутришкольном учёте; необходимо обеспечить занятость и трудоустройство, благоприятную среду развития для детей данной группы;

Необходимость обеспечения реализации подростками своего права на труд, адаптации к современным социальным условиям, предоставление возможности получить доход от своей трудовой деятельности это особо актуально в сложившихся в стране экономических условиях;

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся МБОУ СОШ №63 в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа "Лето-2022_" ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены **основные направления** работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Экологическое
- Трудовое.

2. Цель программы:

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время; создание благоприятных условий для получения полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе детей в социально-опасном положении, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей.

3. Задачи Программы:

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
4. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
5. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.
6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через

систему мероприятий в рамках организации летней кампании.

9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.

10. Оформление информационного стенда "Лето – 2022__"

4. Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

5. Программа предусматривает следующие формы занятости учащихся летом:

- Оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №63 «Смешарики».
- Трудовые объединения без питания

6. Основные направления воспитания детей и подростков в летний период:

Определить следующую тематическую направленность проводимых воспитательных мероприятий на 2022_ год:

- 2022_ год – Год народного искусства и культурного наследия;
- __77__ годовщина Победы в ВОВ,
- __78__ лет образования Брянской области
- __81__ годовщина со Дня начала Великой Отечественной войны.
- __79__ лет освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков
- День рождение А.С. Пушкина (6 июня),
- - День России(12 июня),
- - День памяти и скорби (22 июня),
- - День партизан и подпольщиков (29 июня),
- - День образования Брянской области (5 июля),
- - День семьи, любви и верности (8 июля),
- - День рождения П.М. Камозина (16 июля).

Приоритеты отдаются

- гражданско-патриотическому,
- спортивно-оздоровительному,

- художественно-эстетическому
- трудовому воспитанию.
- Экологическому воспитанию

№	Направление	Формы деятельности
1.	<p>Художественно - эстетическое воспитание. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Линейки; ✓ Конкурсы литературные; ✓ Праздники, утренники; ✓ Конкурсы рисунков, плакатов; ✓ Посещение музеев, выставок
2.	<p>Спортивно-оздоровительное воспитание.</p> <p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежедневная утренняя зарядка; ✓ Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; ✓ Работа спортивных секций на базе ОУ, ✓ Беседы, конкурсы, викторины по спорту; ✓ День Здоровья; ✓ Беседы, викторины на тему ЗОЖ; ✓ Подготовка к ГТО
3.	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Линейка Памяти (22 июня,

	<p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<p>День Памяти);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ День партизан и подпольщиков ✓ Викторины, беседы (12 июня, День России); ✓ Встречи с ветеранами, участниками ВОВ;
4.	<p>Трудовое воспитание.</p> <p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, и т. д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа на пришкольном участке; ✓ Работа по благоустройству школьного двора; ✓ Работа в библиотеке;
5	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологические конкурсы ✓ Экскурсия «Брянский лес» ✓ Работа по благоустройству школьного двора

7. Обеспечение программы

7.1. Методическое обеспечение

- Методические журналы.
- Пособия, где предлагаются программы различной направленности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обучение руководителей летних оздоровительных и трудовых объединений.	Май	Заместитель директора по ВР
Целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Перед началом работ	Заместитель директора по ВР
Подготовка методических разработок	Май-август	Начальник лагеря, заместитель

основных праздников, конкурсов, смотров и т. д.		директора по ВР, руководители ТО
---	--	----------------------------------

7.2. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги: библиотекарь школы, учитель физической культуры, воспитатели.

- Руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
- Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, музыкальный работник, медицинский работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.
- Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

7.3. Ресурсное обеспечение:

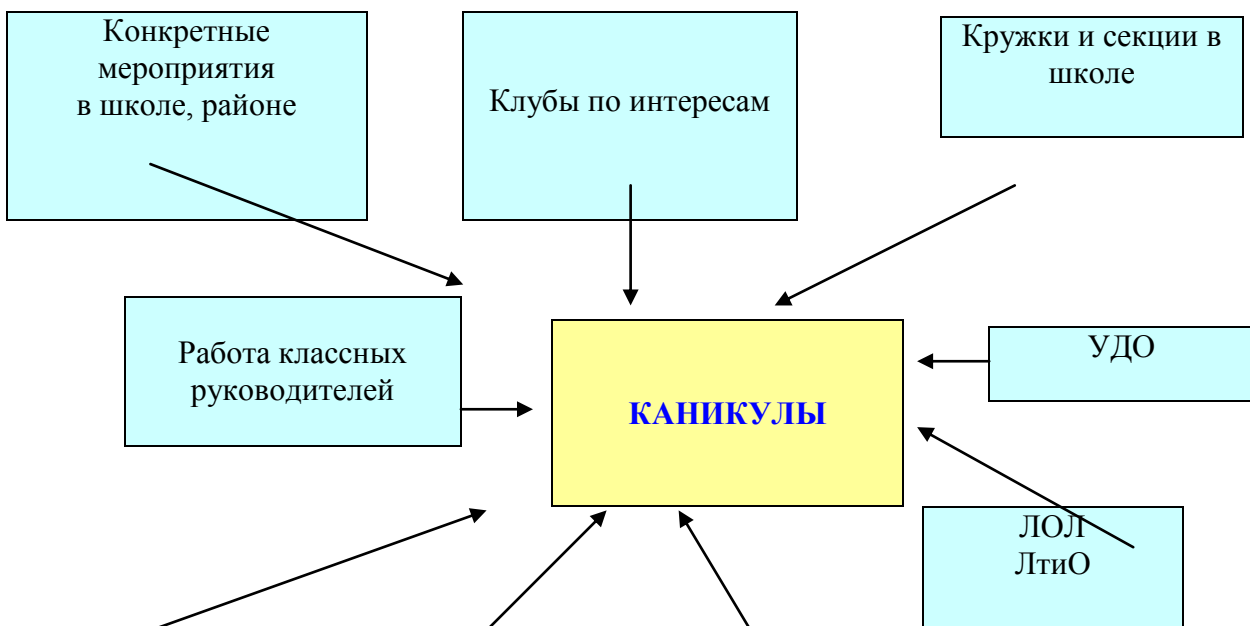
	Применение	Источники финансирования	Ответственные
Игровая комната	Интеллектуальные игры	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом	Материальная база школы	Спортивный руководитель, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе	Материальная база школы	Спортивный руководитель, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация школы
Актальный зал	Проведение праздничных мероприятий и концертов, постановка спектаклей.	Материальная база школы	Администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая

			пищеблоком, Социальный педагог
Холл первого этажа школы	Информационный центр, уголок безопасности, информационное окно жизни отрядов и лагеря	Материальная база школы	Воспитатель

7.4. Структура обеспечения реализации программы.



7.5. Структура обеспечения реализации программы.



Спортивные клубы		Создание отрядов		Культурные центры
------------------	--	------------------	--	-------------------

8. Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (апрель-май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Сбор информации по летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов.

2. Содержательно - деятельностный этап (июнь-август):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;
- Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
- Анализ деятельности школы по реализации программы.

С целью реализации программы Администрация школы готовит следующие документы:

- Пакет нормативно-правовых документов.
- Приказ о распределении обязанностей среди работников в летний период.
- Списочный состав летних трудовых, оздоровительных объединений (по месяцам).

- Списочный состав учащихся, нуждающихся в помощи социальных служб района по организации летнего отдыха и оздоровления.
- Пакет инструкций по охране труда и техники безопасности всех участников воспитательного процесса в летний период.
- Договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период летней кампании.
- Документы по доступности спортивного зала, спортплощадки, библиотеки школы для детей и подростков в летний период (циклограммы работы).

9. Условия реализации программы:

1. Подбор педагогических кадров.
2. Разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков.

10. Диагностика реализации содержания программы

Мероприятия.	Срок.	Ответственный.
Вопросы по организации и реализации программы рассматривать на заседаниях Совета при директоре, на педагогическом совете школы.	Апрель-май.	Зам. директора по ВР
1. Совет при директоре:		
1.1. О ходе подготовки реализации Программы "Лето-202__".	Март-апрель.	Зам. директора по ВР
2. Отчет руководителей объединений всех видов.	Еженедельно.	Начальник летнего лагеря, начальник трудового объединения
3. Списочный состав учащихся, нуждающихся в адресной социальной помощи.	Май	Социальный педагог
4. Информация по определению 9-классников.	1 раз в месяц.	Ответственный по приказу.
5. Отчет о занятости в летний период (по факту).	Сентябрь.	Заместитель директора по ВР

11. Планируемая работа:

- пришкольный лагерь отдыха – 1
- трудовое объединение без питания -2
- Трудоустройство несовершеннолетних через центр занятости
- Загородное оздоровление

**12. Охват детей организованными формами летнего отдыха,
оздоровления и занятости.**

Общее количество учащихся в школе – _____ человек

№	Где	Количество детей
1	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей	
2	Трудовое объединение без питанием	
3	Работа пришкольного участка	
	Отдых детей: - в загородных лагерях - в санаториях	
4	Трудоустройство подростков, старше 14 лет: - через центр занятости - индивидуальное трудоустройство	

13. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

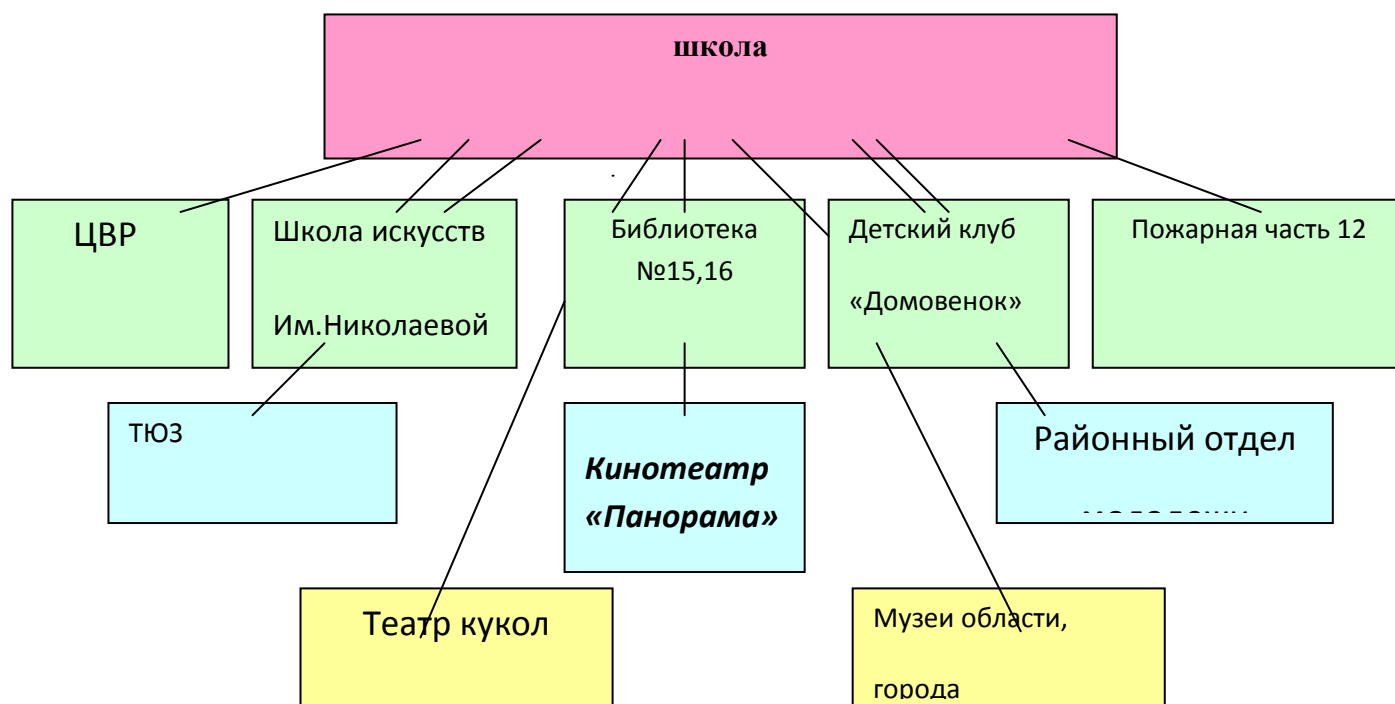
Реализация программы «ЛЕТО» позволит:

1. Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся МБОУ СОШ №63 г.Брянска, их трудовой, досуговой занятости (не менее 80 % от обучающихся 1-10 классов).
2. Повысить экологическую, нравственно-эстетическую культуру, гражданско-патриотическую, правовую грамотность детей и подростков.
3. Формировать у детей в социально-опасном положении потребность к здоровому образу жизни.
4. Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности.
5. Развитие навыка управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов и объединений

6. Снижение социальной напряженности среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;

7. Снижение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

14. Структура взаимодействия школы с УДО, общественными организациями.



15. Организация и контроль за выполнением программы.

Организация и контроль за выполнением программы возлагается на администрацию учебного учреждения, родительский комитет, совет школы, совет старшеклассников.

Конкретные мероприятия.

1.	Административное совещание	сентябрь октябрь декабрь февраль апрель	Директор школы
2.	Совещание МО классных руководителей.	Сентябрь октябрь перед каникулами	Заместитель директора по воспитательной, соц.педагог
3.	Заседание родительского комитета	перед каникулами	Председатель родительского комитета
4.	Заседание совета старшеклассников	4 раза в год	Президент, зам. дир. по ВР Советник по воспитанию
5.	Совещание руководителей кружков и секций.	4 раза в год	Заместитель директора по ВР.
6.	Рассмотрение на педсовете	Март	Заместитель директора

	вопроса «Организация отдыха и оздоровление детей»		по ВР
7.	Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере.»	Май	Заместитель директора по ВР.
8.	Организация деятельности пришкольного лагеря, ремонтных бригад, спортивной площадки, клубов	В течение лета.	Администрация.

Общая структура реализации программы.

Младший школьный возраст.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни и укрепление здоровья детей.
2. Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.
3. Развитие творческих способностей детей.
4. Развитие коммуникативных способностей учащихся.
5. Развитие трудовых навыков.
6. Организация работы по профилактике детского травматизма.
7. Приобщение к содержательному проведению досуга.

Формы проведения досуга.

1. Летний оздоровительный лагерь.
2. Спортивная площадка.
3. Игровая площадка.
4. Экскурсии по родному краю.
5. Кружки по интересам.

Средний подростковый возраст.

Задачи.:

1. Формировать трудовые навыки.
2. Прививать любовь к природе.
3. Пропаганда здорового образа жизни и укрепление здоровья детей.
4. Приобщать к содержательному проведению досуга.
5. Развивать творческие способности.

Формы проведения досуга.

1. Спортивная площадка.
2. Работа на пришкольном участке.
3. Турпоходы.
4. Оздоровительные лагеря.
5. Кружки по интересам.
6. Экскурсии по городу и региону.
7. Работа в библиотеке.

Старший подростковый возраст.

Задачи:

1. Развивать коммуникативные качества.
2. Развивать интеллектуальные способности.
3. Развивать творческие способности.
4. Развивать лидерские задатки.
5. Прививать любовь к труду.
6. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции.
7. Пропагандировать ЗОЖ.

Формы проведения досуга.

- 1.Оздоровительный лагерь.
- 2.Ремонтные бригады.
- 3.Косметический ремонт классов.
- 4.Турпоходы.
- 5.Экскурсионные поездки по городу и краю.
- 6.Спортивные площадки.
- 7.Профильные лагеря.
- 8.Волонтёрский отряд.
- 9.Индивидуальное трудоустройство.
- 10.Кружки по интересам.

Работа кружков в каникулярное время.

Цели и задачи:

- научить детей видеть красоту, богатство и разнообразие мира природы;
 - развивать художественно- творческие способности, эстетическое восприятие, эмоционально-чувственное отношение к природе и к предметам;
 - формировать чувство ответственности по охране природы;
 - расширять кругозор, сближать детей с родной природой;
- воспитывать культуру общения в творческой деятельности.

Направления:

Спортивное.

Художественно- эстетическое.

План работы ремонтной бригады.

№п/п	Дата	Место	Содержание работы	Ответственные
1.	С 1.06 по 9.06	Классные комнаты	Подготовка к ремонтным работам.	Смелик Л.С.
2.	С 13.06 по 23.06	Коридоры 2 этажа	Подготовка к ремонтным работам.	Смелик Л.С.
3	С 26.06 по 7.07	Классные комнаты	Помощь в ремонте классных комнат.	Шахова Н.Н.
4.	С 10.07 по 21 07.	Классные комнаты	Помощь в уборке классных комнат после ремонта.	Шахова Н.Н.
5.	С 24.07 по 31.07	Классные комнаты	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Классные руководители
6.	С 24.07 по 31.08	Территория школы	Благоустройство пришкольной территории.	Шахова Н.Н.
8.	С 21.08 по 31.08	Территория школы	Благоустройство пришкольной территории.	Шахова Н.Н.

Начало работы ремонтной бригады - 9.00.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ№63
_____ К.Ф.Мальченков

План работы библиотеки

№п\п	Дата	Место	Содержание работы	Ответственные
1.	С1 по 1 6.06	Библиотека	Ремонт книг	Евдокимова Н.В.
4.	С 1по16.06	библиотека	Подготовка выставки книг для учащихся по темам: «Читаем летом» «Лучшие люди города», «Поклонимся великим тем годам»	Евдокимова Н.В.
5	8.06	Библиотека Актовый зал	Игра – путешествие «Читай-город»	Евдокимова Н.В.

Начало работы в библиотеке - 9.00

План работы на пришкольном участке

№п\п	Дата	Место	Содержание работы	Ответственные
1	С 1.06 по 9.06	Пришкольный участок	Прополка и прореживание всходов. Полив участка.	Смелик Л.С.
2	С 13.06. по 20.06	Пришкольный участок	Полив, уход за садом.	Смелик Л.С.
3.	С 21 по 27.06	Пришкольный участок	Полив. Прополка. Проведение опытов и наблюдений.	Смелик Л.С.
4.	С 27.06 по 30.06	Пришкольный участок	Полив, прополка. Ведение дневника опыта. Борьба с сорняками.	Смелик Л.С.
5.	С 1.07-07.07	Пришкольный участок. Классные кабинеты.	Полив. Проведение опытов. Пересаживание комнатных растений.	Шахова Н.Н.
6.	С 10.07 по 14.07	Пришкольный участок, классные комнаты	Полив. Уход за садом, уборка территории. Сбор урожая семян.	Шахова Н.Н.
7.	С 17.07 по 21.07	Пришкольный участок, классные комнаты	Полив, прополка. Сбор урожая. Подготовка кабинетов к учебному году	Шахова Н.Н.
8.	С 24 по 31.07	Территория школы	Уборка территории..	Шахова Н.Н.
9	С 1.08 пр 11.08	Территория школы Классные кабинеты	Уборка территории. Ремонтные работы	Шахова Н.Н.
10	С 4.08 по 11.08	Территория школы	Уборка территории	Шахова Н.Н.
11	14.08 по 18.08	Территория школы	Уборка территории	Шахова Н.Н.
12	21.08 по 25.08	Территория школы	Уборка территории	Шахова Н.Н.
13	С 28.08 по 31.08	Территория школы	Уборка территории	Классные руководители

Начало работы на пришкольном участке – 9.00